

| | |
|---|------------------------------------|
| Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis | AÇÃO E16.22/23_T3 |
|---|------------------------------------|

Ação de Formação: “Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula”

Modalidade: Curso de Formação *e-learning*

Área de Formação: B – Prática pedagógica e didática na docência

Formadora: Antónia Santos

Duração: 25 horas de formação (25h online síncrono)

Destinatários: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e grupo de recrutamento 360

Creditação: Releva para os efeitos do artº 8º e não releva para os efeitos do artº 9º do RJFC (D.L. nº 22/2014) – Registo: CCPFC/ACC- 116021/22

Local realização – Centro de Formação Aurélio da Paz dos Reis (Escola Secundária Dr. Ferreira Alves)

| Objetivos | Conteúdos |
|---|---|
| <p>Explorar os documentos legislativos (DL n.º 54/2018 e 55/2018, PASEO, Aprend. Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas pedagógicas mais inclusivas.</p> <p>Consolidar o conhecimento sobre os modelos de enquadramento à operacionalização da educação inclusiva nas suas características essenciais.</p> <p>Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e as características de todos alunos (Desenho Universal para a Aprendizagem).</p> <p>Aprofundar o conhecimento sobre metodologias e estratégias pedagógicas inclusivas e inovadoras</p> <p>Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar–Planear–Agir–Rever para a inclusão.</p> <p>Promover a avaliação como parte integrante da gestão inclusiva do currículo e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens.</p> <p>Reforçar competências de trabalho colaborativo, reflexivo e de resolução de problemas entre os profissionais.</p> | <p>Módulo 1 - Impacto das orientações de política educativa nas práticas pedagógicas</p> <p>Exploração de documentos legislativos (DL n.º 54/2018, DL n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais) de apoio à prática letiva de forma integrada, destacando-se a reflexão e a análise de práticas sobre: os valores e princípios de base humanista, onde o aluno assume a centralidade da ação; a gestão inclusiva, integrada, flexível e articulada do currículo; o recurso a modelos de intervenção e modelos pedagógicos de resposta à diversidade e de promoção de uma educação de qualidade para todos os alunos; a valorização da avaliação como parte integrante da gestão do currículo e instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens; a voz dos alunos e das suas famílias, aumentando os seus níveis de participação.</p> <p>Módulo 2 - Ambientes educativos inclusivos - opções metodológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> •Práticas de ensino e intervenção diferenciadas, em função do perfil de competências dos alunos. •Estratégias de antecipação da diversidade em sala de aula, com recurso a ambientes de aprendizagem flexíveis e centrados no aluno (Desenho Universal para a Aprendizagem). <p>Módulo 3 – Gerir a diversidade em sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gestão da diversidade em sala de aula atendendo à participação e aprendizagem efetivas de todos os alunos – partilha de práticas. •Mecanismos de planeamento e gestão curricular com caráter intencional e estratégico, que conciliem as aprendizagens a desenvolver e as características de todos alunos. <p>Módulo 4 – Avaliação como processo regulador do ensino e da aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> •Caráter contínuo e sistemático da avaliação, ao serviço das aprendizagens, enquanto processo regulador do ensino e das aprendizagens. •Planificação intencional da avaliação formativa tendo como objetivos melhorar os resultados das aprendizagens e ajustar o processo de ensino. •O feedback como uma das dimensões indispensáveis à aplicação prática da avaliação formativa na sala de aula. |

Cronograma:

1ª Sessão (online) – 27 fevereiro 2023 das 18h às 20h;

2ª Sessão (online) – 1 março 2023 das 18h às 20h;

3ª Sessão (online) – 6 março 2023 das 18h às 20h;

4ª Sessão (online) – 8 março 2023 das 18h às 20h;

5ª Sessão (online) – 13 março 2023 das 18h às 20h;

6ª Sessão (online) – 15 março 2023 das 18h às 20h;

7ª Sessão (online) – 20 março 2023 das 18h às 20h;

8ª Sessão (online) – 22 março 2023 das 18h às 20h

9ª Sessão (online) – 27 março 2023 das 18h às 20h

10.ª Sessão (online) – 29 março 2023 das 18h às 20h

11.ª Sessão (online) – 3 abril 2023 das 18h às 20h

12.ª Sessão (online) – 5 abril 2023 das 18h às 21h

Notas – O presente cronograma poderá sofrer alterações por motivos imponderáveis.

Inscrições - <https://forms.gle/qihbu58FCo4MswFH9>